

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA a MATEŘSKÁ ŠKOLA TEČOVICE,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ŠKOLNÍ ROK 2008/2009**

Tečovice, 31.7. 2009

zpracovala:

Mgr. Barbora Petřů Puhrová

zpracovaná podle zákona 561/2004 Sb., par. 7, odst. 1, písm. a - h, o základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění a zpracováno dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

Základní údaje o škole

Název školy, sídlo : Základní škola a Mateřská škola Tečovice, příspěvková organizace
Tečovice 112
763 02 Zlín 4

IČ: 750 236 79

Zřizovatel : Obec Tečovice
Tečovice 185
763 02 Zlín 4
právní forma-obec

Právní forma školy : Příspěvková organizace
Ředitelka školy: **Mgr. Barbora Petřů Puhrová**

Kontakt : telefon : 577 103 784, 777 106 119, 777 106 139
e-mail : skola@zstecovice.cz
web : www.zstecovice.cz

Informace poskytuje ředitelka školy: Mgr. Barbora Petřů Puhrová

Údaje o zařazení školy do sítě :

Datum zřízení (založení) školy: 15.12. 1995
Datum zařazení do sítě : 22. 1. 1996
Poslední aktualizace v síti : 17.10. 2003
Poslední platné rozhodnutí: 10.10. 2008
Identifikační číslo ředitelství v síti škol : 600 114 546
IZO: 102 307 741

Součásti školy a jejich kapacity :

Mateřská škola: 56 dětí
Školní jídelna : 170 jídel
Základní škola : 100 žáků
Školní družina : 45 žáků

Počet tříd základní škola 5
Počet oddělení školní družina 2
Počet tříd mateřská škola 2

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2008/2009

Rada školy byla zřízena : schůze, na které byl schválen jednací řád : 28.3. 2006

Složení školské rady :

za zástupce pedagogických pracovníků: Mgr. Alena Martincová
za zástupce zřizovatele: Ing. Mojmír Novák
za zástupce zákonných zástupců: MUDr. Jindřiška Hebelková

Nové složení školské rady v dalším funkčním období od 29.3. 2009:

za zástupce pedagogických pracovníků: Mgr. Alena Martincová
za zástupce zřizovatele: Ing. Mojmír Novák
za zástupce zákonných zástupců: Ing. Pavel Šuráň

Vzdělávací programy školy :

Vzdělávací program	č.j.	Školní rok 2008/2009 ročník	počet žáků
Základní škola	16847/96-2	3.,4.,5.	49
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání-Jsme spolu	01/09/2007 24035/97-22	1., 2. 4.	31 2
Zvláštní škola			
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání-Objevujeme svět		I., II. tř. MŠ	51

Údaje o zařazování dětí a žáků

	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků na ped. úvazek
Mateřská škola	2	51	25,5	4,0	12,7
1. stupeň základní školy	5	80	16	7,7	10,3
Školní družina	2	43	21,5	1,36	15,8
Školní jídelna	x	127	x	2,6	x

Pozn. Uvedený počet přepočtených žáků na pedagogický úvazek je ovlivněn započítanými úvazky asistentů pedagoga, jejichž náplní práce je individuální práce s integrovaným žákem, jsou však dle katalogu prací řazeni jako pedagogičtí pracovníci.

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2008/2009 :

ZAPSANÍ DO 1. TRÍD 2009/10	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2009
15	4	16

1 ŽÁK SE PŘIHLÁSIL PO ZÁPISĚ, BYL PŘIJAT DO 1. ROČNÍKU.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2008/2009 :

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	14	14	0	0	0
2.	17	15	2	0	0
3.	19	17	2	0	0
4.	10	6	4	0	0
5.	20	13	7	0	0
Celkem 1. stupeň	80	59	18	0	0

V průběhu školního roku se 3 žáci přistěhovali.

K 30.6. 2009 se odhlásili ze školy 3 žáci, přecházející na Jazykové a sportovní školy do Zlína.

Počty žáků přijatých ke studiu na středních škole ve školním roce 2008/2009 :

Na osmiletá gymnázia se z pátého ročníku hlásili dva žáci, oba byli přijati.

Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání :

Vzdělávací program pro Základní vzdělávání s motivačním názvem Jsme spolu v 1. a 2. ročníku byl naplňován dle prováděcích plánů, tématických a časových předpokladů, konzultace třídních učitelek probíhaly dle potřeby a byly zaznamenávány na pedagogických poradách. Byly zakoupeny nové řady učebnic pro 1. a 2. ročník v předmětech Matematika a Prvouka.

Součástí vzdělávání byly pravidelně zařazovány projekty tématické, výchovně vzdělávací, poznatkové i prožitkové.

Uplatňovali jsme prvky Tvořivé školy –zásady a metody činnostního učení

Projektové vyučování :	1.-5. třída
Skupinové vyučování :	1.-5. třída
Tvořivá škola, workshop :	1.-5. třída

Cizí jazyk již od mateřské školy- výuka MŠ, 1.-2. tř. formou zájmové činnosti, od 3. ročníku jako povinný předmět.

Hudební výchova a hudebně-pohybové aktivity netradičně a zábavně, využití hry na hudební nástroje, výtvarná tvořivost, uplatnění estetiky a vkusu.

Dlouhodobé projekty v předmětech Vlastivěda, Přírodověda.

Metody řízené diskuse, dramatická výchova ve všech ročnících

ICT ve vyučování: výukové programy pro M, JČ, AJ, VL, PŘ, programy Word, Word Pad, Paintshop, vyhledávání informací, seznamování se s e-mailem, Internetem) : 1.-5. třída

Zaměření na výsledky vzdělávání zejména v jazykové oblasti, řešení matematických úloh, všeobecný přehled, rozvoj a podpora čtenářských dovedností.

Integrace postižených žáků do běžné třídy, podpora žáků jevících se jako (mimořádně) nadaných.

Nepovinné předměty : Náboženství (1.-5. třída)

Zájmové kroužky a nabídka zájmové činnosti ve škole:

Spolupráce s pobočkou ZUŠ Malenovice:

ZUŠ: výtvarný obor :	J. Gabrhelíková
ZUŠ: hudební obor:	klavír J. Tůmová, flétna P.Lieskový, kytara E. Holečková, zpěv K.Němcová
ZŠ:	
Kroužek anglický jazyk	(Zákřecká, 2.tř., Petřů Puhrová, 1. tř.)
Kroužek sportovní hry	(Dudová, 1.- 2.tř.)
Kroužek dyslektický	(Martincová, děti s VPU, 1.-5. tř.)
Modelářský kroužek	(Klásek, 1.-5. tř.)
Školní knihovna	(Miklová)
Kroužek hudební	(Gajdošíková,1. – 5.tř.)
Aerobik	(Martincová, 3.-5. tř.)
Tečovjánek	(Hájková, 1.-5. tř.)

MŠ:

Anglický jazyk- jazyková škola paní Kassawatové
Logopedie- (Jelínková)
Zpívánky, Korálky (Jelínková, Zouharová)
Dramatický kroužek (Zelíková)

Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2008/2009 :

		počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Mateřská škola	Interní pracovníci	4	4,0
Základní škola	Interní pracovníci	9	8,3
Základní škola	Externí pracovníci	1	dohody o prac. činnosti-výuka náboženství

Pracovní zařazení, funkce	úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace
Učitelka	1,0	VŠ, 1. st.
Učitelka	1,0	VŠ 1. st.
Učitelka	1,0	VŠ, 1.st.
Učitelka	1,0	VŠ, 1. st.
Učitelka	1,0	VŠ, 1. st.
Učitelka a vychov.	0,63+ 0,123	SŠ, ped.škola
Vychovatelka a Asistentka pedagoga	0,66 + 0,66	SŠ učit.pro MŠ a vychovatelství
Vychovatelka	0,58	SŠ –vychovatelství, MŠ
Asistent pedagoga	0,73	VŠ-sociální pedagogika
učitelka	1,0	SŠ učitelství pro MŠ
učitelka	1,0	SŠ učitelství pro MŠ
učitelka	1,0	SŠ učitelství pro MŠ
učitelka	1,0	VOŠ učitelství pro MŠ

Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Personální obsazení všech součástí školy bylo stále po celý školní rok.

Pedagogický sbor mateřské školy byl posílen o novou učitelku, která byla uvedena do praxe vedoucí učitelkou mateřské školy. Začlenila se bez problémů, do práce vnesla tvořivost, ochotu k práci, nové nápady a trendy ve výuce. Ustálenost pedagogického sboru i základní škole má významné dopady na celkovou komunikaci mezi pracovníky, spolehlivost a rovnoměrné rozdělení stanovených úkolů. Za mimořádnou práci a splnění úkolů byli zaměstnanci odměněni finanční odměnou. Díky Rozvojovým programům MŠMT byly posíleny nenárokové složky i nepedagogických pracovníků.

Další vzdělávání probíhalo podle časového plánu, zaměstnankyně s nedokončeným vzděláním pokračuje v jeho plnění. I přesto je její práce vysoce kvalitní, nadstandardní aktivity plní ochotně a je přínosem pro pedagogický sbor.

V měsíci červnu dle osnovy Vlastního hodnocení školy proběhlo dotazníkové šetření hodnocení kvality práce vedení školy a kvality klimatu v prostředí školy. (závěry viz Vlastní hodnocení školy)

Práce asistentů pedagoga pro integrované žáky byla velmi namáhavé, trpělivá, ale přínosná a efektivní. I v příštím školním roce schválil Krajský úřad finanční dotace na platy obou asistentů pedagoga.

Vedení školy si klade za cíl směřování k jasné profilaci školy pro další období, z důvodu konkurence okolních škol, úbytku žáků z důvodu přechodu na školy s jazykovým nebo sportovním zaměřením.

Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti ve školním roce 2008/2009 :

Požadovaný stupeň vzdělání v ZŠ	100 %
Požadovaný stupeň vzdělání v MŠ	100 %
Aprobovanost v MŠ	100 %
Aprobovanost v ZŠ	90%

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2008/2009 :

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	8	5,6
Externí pracovníci	---	---

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2008/2009 :

Nepedagogičtí pracovníci	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
	školnice v ZŠ	1,0	vyučená – (SOU)
	školnice v MŠ	1,0	SŠ
	uklízečka v ZŠ	0,56	Základní
	uklízečka v MŠ	0,56	Základní
	kuchařka	1,0	vyučená (SOU)
	vedoucí stravování	0,5	SŠ
	pomocná kuchařka	1,0	Vyučená (SOŠ)

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Pedagogičtí pracovníci byli vzděláváni dle Plánu DVPP a dle aktuální nabídky vzdělávacích institucí.

Neaprobovaná učitelka úspěšně ukončila 2. ročník VŠ k doplnění kvalifikace pro učitelství I. stupně ZŠ, asistent pedagoga dokončil Magisterské studium Na UTB Zlín.

Přehled DVPP absolvovaných DVPP ve školním roce 2008/2009 :

Management, vedoucí pracovníci:

Bezpečnost a ochrana zdraví při práci pro školy, předškolní a školská zařízení
Inspekční činnost v mateřských školách
Delegování, koučování
Evaluace a hodnocení v mateřské škole
Školení pro vedoucí stravování

Pedagogové:

Školní družina a reforma školního kurikula
Činnostní učení v Matematice
Hudební výchova, Hudební dílna
Kurz logopedické prevence
Činnostní učení v Prvouce
Specifické poruchy učení
Školení k učebnicím nakladatelství Fraus
Brána jazyků otevřená

Nepedagogové:

Školení pro kuchařky

Všichni:

Kurz první pomoci ČK Zlín

(samostatná příloha DVPP k nahlédnutí v ředitelně školy)

Hodnocení výsledků výchovného působení

Výsledky prevence sociálně patologických jevů

Komplexně se předškolní i základní vzdělávání opírá o pilíře klíčových kompetencí, kterými vybavujeme během docházky každého žáka. Výchovné působení přináší nejen výuka a vzdělávání, ale každodenní situace, okamžiky, ale také spolupráce s okolím školy, rodinou, vzájemná spolupráce s ostatními subjekty a institucemi. Děti a žáci se učí navzájem příkladem, názorem, prožitkem.

V tomto školním roce se velmi dařilo podporovat spolupráci žáků v projektovém vyučování, při mnoha akcích školy se potvrdila kooperace, komunikace, vzájemná domluva; celkové pedagogické klima školy příznivě působilo také na žáky.

Minimální program protidrogové prevence na naší škole navazuje na již osvědčené aktivity a činnosti z let předešlých a nadále je rozvíjí. Je součástí celkového působení školy při výchovně vzdělávacím procesu, snaží se podporovat zdravý způsob života našich žáků. Cílem MPPP je zvýšit odolnost dětí vůči sociálně patologickým jevům a snížit rizika a vlivy, které narušují zdravý osobnostní a sociální vývoj mladé generace.

Zaměřujeme se především na :

- pokračování vytváření podmínek umožňujících zdravý životní styl spojený se zdravou výživou, sportem, aktivitou a smysluplnou zájmovou činností
- osobnostní rozvoj žáků směrem k budování sebeúcty, sebedůvěry a vlastní zodpovědnosti
- podpora tolerance, rozvoj dialogu a respektování názoru druhého
- prohloubení spolupráce s rodiči
- zkvalitnění sociálního klimatu ve škole – rozvoj otevřenosti, snášenlivosti, spolupráce, důvěry v pracovníky školy.

Na naší škole se tradičně snažíme zaměřovat na několik cílů z oblasti minimální prevence. Jedná se především o vytváření podmínek **pro zdravý životní styl** spojený se zdravou výživou, **pro aktivní využívání volného času** a **rozvoj pozitivních vztahů** mezi žáky i pedagogy.

Znalostní kompetence žáků v oblastech primární prevence byly rozvíjeny v průběhu celého školního roku. Jsou to především tyto oblasti:

Osobnost dítěte, sociální prostředí

Zdraví, výživa a hygiena

Návykové látky a zdraví

Ochrana před úrazy, nebezpečí od cizích lidí

Positivní vztahy mezi žáky, spolupráce mezi žáky různých ročníků, rozvíjení vzájemné důvěry mezi učiteli a žáky - to jsou oblasti, na které se zaměřujeme nejen v rámci běžné výuky, ale především při různých společných akcích a aktivitách.

Jsme jen menší vesnická škola, zdálo by se, že v tzv. rodinném prostředí mnoho příležitostí pro rozvoj sociálně patologických jevů není. Přesto však se občas objeví projevy agresivního chování, vulgarismu, apod. Tyto a další projevy sociálně patologických jevů se v letošním roce snažil v rámci své diplomové práce zmapovat asistent pedagoga, který studoval obor sociální pedagogika na Fakultě humanitních studií na UTB ve Zlíně.

Provedený výzkum se zaměřil na mapování sociálně patologických jevů na venkovské základní škole jednak z pohledu žáků školy, jednak očima pedagogických pracovníků základní školy.

Cílem bylo zjistit, jaké sociálně patologické jevy se na škole vyskytují, a potvrdit, zda souvisejí se sociálním postavením rodiny, z níž děti zasažené těmito jevy pocházejí. K výzkumu bylo použito kvantitativní metody – formou dotazníku byli osloveni žáci i pedagogové školy.

Aktivity školy, které směřují k prevenci sociálně patologických jevů:

- pobyty dětí o velké přestávce venku na školním hřišti - uskutečňovaly se v podzimním i jarním období v závislosti na počasí
- návštěvy místního bazénu a sauny v rámci tělesné výchovy
- v zimním období podle počasí pohyb a hrátky na sněhu, především ve školní družině
- pitný režim zabezpečený každodenní přípravou nápoje, který je dětem k dispozici po celý den, nabídkou ovocných džusů
- pro zájemce jsou připravovány svačiny podle zásad zdravé výživy
- pestrá nabídka zájmových kroužků - letos úspěšně na naší škole pracovaly: modelářský, sportovní, hudební, aerobik, Šikulové (rukodělný), angličtina
- pobočka ZUŠ Malenovice pracovala ve dvou oborech - hudebním a výtvarném
- pestrá nabídka odpoledních akcí školní knihovny
- tradiční i nové akce a činnosti školní družiny, které jsou nabízeny i ostatním zájemcům
- (např. turnaj ve stolním fotbalu, drakiáda, kuličkáda, kuželky, šipkovaná, návštěvy divadelních představení v Městském divadle ve Zlíně, projekty zaměřené na různá témata a mnoho dalších
- podzimní cvičení v přírodě na Chlumu s turistickou, sportovní a brannou náplní
- výstava ovoce, zeleniny a podzimní vazby
- prezentace na veřejnosti - beseda pro důchodce ve Lhotce – kulturní vystoupení žáků
- vítání občánků – kulturní program zajistili žáci naší školy
- projekt Vánoční dílny – vystoupení hudebního kroužku, možnost vlastnoručního zhotovení různých výrobků s vánoční tematikou nejen pro děti, ale i jejich rodiče
- sběr starého papíru
- výchovné koncerty – Filharmonie B. Martinů
- školní kolo recitační soutěže, nejlepší žáci reprezentovali školu v okrskovém kole v 11.ZŠ Zlín - Malenovice
- účast v přírodovědné soutěži Poznej a chraň v Holešově
- účast v matematických soutěžích Klokánek a Matýsek
- netradiční zápis do 1. třídy, tentokrát hudební, za pomoci starších žáků
- v rámci spolupráce s MŠ se naši prvňáci několikrát setkali s budoucími žáky při divadelních představeních i při návštěvě předškoláků v 1. třídě.

- projekt Valentýn – dopoledne se zábavou, ale i poučením, inspirované svátkem zamilovaných
- projekt Velikonoční dílny – tématicky zaměřené dopoledne s vynášením Morany, velikonočními zvyky a možností zhotovit si drobné výrobky
- projekt Noc s Andersenem se spaním ve škole
- projekt Týden zdraví
- Den rodičů - odpolední posezení s písničkami a hrami pro rodiče s dětmi
- Slet čarodějnic – tradiční akce pro širokou veřejnost se soutěžemi, hudbou, tancem
- Večerní dobrodružství s družinou se spaním ve škole
- výlet do ZOO Vyškov v rámci projektu Zvířata kolem nás
- škola v přírodě – týdenní pobyt v okolí hradu Buchlova
- rozhlasové relace k významným výročím

Pochvaly a ocenění : Nebyly uděleny žádné pochvaly ani ocenění zapsána do školní matriky.

Napomenutí třídního učitele: 3 žáci

Napomenutí třídní učitelky za opakované porušování školního řádu.

Napomenutí třídní učitelky za časté zapominání pomůcek a domácích úkolů.

Snížené stupně z chování na konci školního roku : nebyly uděleny

Neomluvené hodiny za školní rok 2008/2009 : nevyskytly se

Údaje o integrovaných žácích, mimořádně nadaní žáci :

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2008/2009 :

Druh postižení :	Ročník	Počet žáků
Autismus- ASP	4.	1
Zrakové postižení	-	-
S vadami řeči	-	-
Tělesné postižení	-	-
S kombinací postižení	4.	1
S vývojovými poruchami učení	5.	2
Mimořádně nadaní žáci	-	-

Údaje o významných mimoškolních aktivitách, soutěžích a reprezentaci školy na veřejnosti

Mimořádné pedagogické aktivity učitelů:

- Spolupráce s ped. kolektivem spádové školy (Zlín-Malenovice, Komenského ulice) spolupráce s učiteli 5. ročníků
- Vytváření a výroba vlastních pomůcek – pedagog. pracovníci
- Spolupráce s DDM Astra, Krajská knihovna FB Zlín
- Spolupráce s výtvarným obchůdkem Duhová ještěrka- pořádání výtvarných kurzů pro rodiče a veřejnost
- Spolupráce se ZUŠ Malenovice
- Spolupráce s IZAP- Slunečnice

Významné mimoškolní aktivity žáků:

Žáci se věnují sportování v místní TJ Sokol, SDH Tečovice, někteří navštěvují sportovní oddíly (kopaná, hokej) ve Zlíně, navštěvují Jazykové školy a Základní umělecké školy ve Zlíně. Další navštěvují i jiné zájmové aktivity mimo školu a obec Tečovice.

VÝSTAVA VÝTVARNÝCH PRACÍ ŽÁKŮ V KRAJSKÉ KNIHOVNĚ FRANTIŠKA BARTOŠE VE ZLÍNĚ

VÝTVARNÁ SOUTĚŽ: „Vlastní technický scénář“
(Muzeum Zlín- Jak se rodí večerníčky)

VÝTVARNÁ SOUTĚŽ: „Pověsti a báje z našeho regionu“
(4., 5. tř. - výstava v ZŠ Havlíčkově nábřeží)

EKOLOGICKÁ SOUTĚŽ : „Poznej a chraň“
(4., 5. tř. – Holešov)

RECITAČNÍ SOUTĚŽ – Okrskové kolo
(8. ZŠ Malenovice)

PĚVECKÉ SOUTĚŽE

ZLÍNSKÁ TRNEČKA
Cena mladé poroty za barvu hlasu, žákyně 5. třídy
OTROKOVSKÁ NOTEČKA - 25.4. 2009

MATEMATICKÁ SOUTĚŽ
2., 3. tř. Cvrček
4., 5. tř. Klokánek

RECYKLOHRANÍ - sběr baterií, elektrozařízení
ÚKOLY Jak je to u nás ve škole a Jak to bylo u nás – témata k recyklaci elektrozařízení, třídění odpadů

Žáci se zapojili do těchto školních i okresních soutěží :

- recitační soutěž (školní, okrskové kolo v 8. ZŠ Malenovice)
- sběr papíru
- školní celoroční soutěž školní knihovny O nejlepšího čtenáře
- Klokánek matematický 4.,5. tř.
- soutěž, výstava ovoce a zeleniny
- ekologická soutěž Poznej a chraň
- Valentýnské soutěže dvojic
- dopravní soutěž
- turnaj v kuželkách
- Zdravý úsměv
- Kuličková

Další sportovní činnosti :

- podzimní cvičení v přírodě – Chlum
- plavání v místním bazénu, návštěvy sauny
- plavecký výcvik 2.-3. tř. Zlín
- jízda zručnosti (4. tř.) dopravní hřiště, testy
- Drakiáda (mateřská škola, šk. družina)
- Škola v přírodě- sportovní a turistické aktivity

Kulturní akce školy (vycházky, exkurze, návštěvy a besedy...)

- Představení divadelní pro děti v MŠ – nejméně 1krát do měsíce
- Představení divadelní pro děti- předplatné MD Zlín
- Slet čarodějnic
- Týden zdravé
- Pohádkové spaní ve škole
- Výlet Zoo Lešná MŠ i ZŠ
- Mikulášská nadílka
- Vystoupení žáků na vítání občánků Tečovic
- Ukázka canisterapie
- Spolupráce s KMČ, Klub Fragment
- Návštěva Střední a vyšší zdravotnické školy-projekt Nebojme se nemocnice
- Delfínková olympiáda-MŠ
- Vánoční dílny pro rodiče a děti
- Velikonoční dílny pro děti, vynášení Morény
- Škola v přírodě Buchlovice
- Vzdělávací kurzy pro zájemce: drátkování, pedig, suché smalty
- Výchovné koncerty Filharmonie B. Martinů
- Vystoupení kouzelníka
- Návštěva centra Slunečnice IZAP Zlín
- Hrátky pro předškoláky
- Besídka ZUŠ
- Besídka ke Dni matek
- Stomatologický preventivní program pro předškolní děti: „Zdravý úsměv“
- Vánoční a velikonoční koledování dětí MŠ po vesnici

- Dětský karneval
- Vycházka k myslivecké chatě Rosnička (MŠ)
- Rozloučení s předškoláky (dárky rady rodičů)
- Rozloučení s žáky 5. tř. (vzpomínkový CD-rom, trička)
- Pravidelné besedy v knihovně- Dětské slyšení, besedy O spisovatelích, Jak se dělá animovaný film
- Výukové programy DDM Astra
- Beseda s Policií ČR

Veřejně prospěšná, charitativní a ekologická činnost dětí

- Sběr starého papíru, elektrozařízení
- Integrace tělesně postižených žáků do běžných tříd
- Canisterapie

Jiné ...

- fotografování pro zájemce foto „tablo“ (Ligr), tablo MŠ- předškoláci
- pravidelné půjčování knih ze školní žák. knihovny
- objednávání knih z Klubu mladých čtenářů Albatros, Fragment
- celoroční příprava svačin a prodej školního mléka
- zubní preventivní prohlídky
- prodejní výstavka knih v MŠ
- příspěvky do obecního zpravodaje
- vánoční pečení perníků, cukroví – MŠ, družina
- rodičovský ples
- třídní schůzky, konzultační dny
- rozhlasové relace učitelů k významným výročím a aktuálním tématům v průběhu roku
- vitrina školky a školy na návsi v obci

Změny v materiálně-technických podmínkách: (ZŠ i MŠ, ŠJ)

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Instalace informační tabule u příjezdové cesty, úřední deska ZŠ, instalace košů a laviček na hřišti školy

Zprovoznění keramické pece, zkušební výpaly keramiky

Pravidelná údržba zeleně

Drobné opravy, malování špinavých částí zdí

Kanalizační opravy před školou (oprava kanalizace, septiku a odvod dešťové vody)

Úklid v okolí školy, odvážka odpadu a nepotřebného materiálu kontejnerem

Nové didaktické pomůcky do vyučování- nástěnné obrazy, geometrické pomůcky

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Instalace herních prvků na zahradě školy (pořízení domečku, houpadel, počítadla a tabule pro děti)

Nový nájezd před hlavní brankou školky (bezbariérový přístup)

Bourání, malování nové místnosti v herně školky- vytvoření nového prostoru pro hru, relaxaci a učení

Instalace nového herního koutku v herně školky

Nové didaktické hry a pomůcky – loutky, čepičky pro dramatiku

Pravidelná údržba zeleně

Drobné opravy, malování špinavých částí zdí

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Pořízení nových regálů, pracovních stolů z nerezí

Oprava krouhacího stroje

Nákup nového kuchyňského vybavení (hrnce, podnosy, tácky, vozík)

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Malování a opravy špinavých zdí

Nákup výtvarných materiálů

Vybavení druhého oddělení ŠD

Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

NADACE Děti Kultura Sport: Žádost o poskytnutí grantu na projekt s názvem Půjdem spolu do Betléma... Milionový grant kulturní

Projekt nebyl podpořen.

NADACE Děti Kultura Sport: Žádost o poskytnutí grantu na projekt s názvem Brána k vědění je čtení Milionový grant na podporu školství a zájmové činnosti

Projekt byl podpořen částkou 20 000.- na nákup knih do Školní knihovny.

Byly přijaty sponzorské dary fyzických osob spolupracujících s organizací. Všechny finanční prostředky byly použity pouze pro účely vzdělávání a rozvoj školy.

Spolupráce školy a dalších subjektů

Škola (zejména mateřská) spolupracuje s centrem pro integraci zdravých a postižených IZAP Slunečnice ve Zlíně.

Ve spolupráci s obcí a nájemcem místního zařízení v místě školy (AVZO) navštěvují školáci i děti MŠ bazén a saunu.

Spolupráce s poradenskými pracovišti : SPC Zlín-Středová, SPC pro zrakově postižené, PPP Zlín-Louky, SPC Kroměříž, SC Domek Zlín.

Spolupráce se ZUŠ Zlín Malenovice, kontakty s dalšími školami.

Spolupráce s Policií ČR, Hasiči Tečovice, Sokol Tečovice.

Spolupráce se zřizovatelem školy

V tomto školním roce byla spolupráce s obcí velmi dobrá, výrazně bylo kooperováno na zpracování projektové dokumentaci k rekonstrukci školy a energetickému auditu pro žádost o finanční dotaci na zateplení celého objektu školy a rehabilitace.

Obec podpořila nákup lehátek do mateřské školy, která byla nahrazena již nevyhovujícími.

Rovněž se vytvořila nová Kulturní komise, která za přispění školy vytvořila mnoho zajímavých akcí, kulturních představení a projektů především pro širokou veřejnost obce a okolí.

Spolupráce se spádovou školou

V letošním školním roce se nepodařilo ze strany 8. ZŠ Malenovice dohodnout více společných akcí, než jednu na závěr školního roku i přes konkrétní návrhy ZŠ Tečovice. Nabídka spolupráce přišla z 11. ZŠ Malenovice, kam i někteří žáci odcházeli do 6. ročníků, ačkoli tato škola není spádová. Dva žáci se hlásili na 8-letá gymnázia, byli přijati s výbornými výsledky u přijímacích zkoušek.

Spolupráce s rodiči

Prioritou školy je jednoznačně příznivé klima pro žáky a dobrá spolupráce s rodiči, rodinou a přáteli školy. Významná je pro komunikace, kontakt a kooperace při řešení každodenních záležitostí, řešení výchovných problémů, ale také pořádání aktivit a akcí pro žáky. Ve vlastním hodnocení školy stojí postoj rodiny ke škole na hlavním místě. Spokojenost, pocit jistoty a bezpečí, kvalita vzdělávání jsou cíle, ke kterým stále směřujeme nebo je prohlubujeme.

Pro kontakt se zákonnými zástupci máme zřízeny e-mailové adresy, webové stránky, telefonní linky, preferujeme individuální třídní schůzky, konzultace a osobní setkání s rodiči. Velmi oceňujeme aktivitu rodičů, kteří pomáhají při organizaci akcí a projektů, pomáhají fyzicky i materiálně. Škola přijala sponzorské dary od rodičů pro děti a žáky naší školy, které jsme velmi ocenili ve výuce, ve Škole v přírodě, na Karnevalu a Plesu rodičů.

Školní vzdělávací program s motivačním názvem Jsme spolu zcela koresponduje s filosofií naší školy.

Stížnosti

Ve školním roce 2008/2009 vedení školy neřešilo žádnou stížnost.

Poskytování informací ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb., v platném znění.

Ve školním roce 2008/2009 škola přijala žádost o poskytnutí informace o žácích Policii ČR a odboru sociálních věcí Magistrátu města Zlína.

Provedené kontroly ve školním roce 2008/2009

ČŠI 15.-16.10.2008 veřejnoprávní kontrola využívání finančních prostředků státního rozpočtu č.j. ČŠI-458-02/08-15

KHS 16.9. 2008 dle č.410/200 Sb., kontrola školní družiny

KHS 16.1. 2009 dle č. 258/2000 Sb., kontrola školní kuchyně

KHS 10.6. 2009 dle 258/2000 Sb., 106/2001 Sb., kontrola na zotavovací akci Škola v přírodě

Pravidelné kontroly hasičských přístrojů, elektrických přístrojů a prohlídky a prověrky BOZP, revize dle lhůtníku revizí.

Výsledky : Žádná z provedených kontrol neshledala závažná porušení, drobné nedostatky byly odstraněny.

Závěr výroční zprávy :

Výroční zpráva obsahuje rámcový popis všech oblastí působnosti organizace, podrobnější informace, závěry a hodnocení jsou k nahlédnutí v samostatných přílohách v ředitelně školy.

Základní cíle výchovy a vzdělávání byly splněny, naplnilo se částečně i další vzdělávání pedagogických pracovníků, provozní úpravy a modernizace objektu probíhala dle finančních možností.

Dokumenty k nahlédnutí:

Školní vzdělávací program

Vlastní hodnocení školy

Plán DVPP

Hodnocení kontrolní a hospitační činnosti

Celoroční plán práce

Projekty školy

Datum projednání návrhu na pedagogické radě školy : 22.6. 2009

Datum zpracování zprávy : 30.7. 2009

Schváleno na pedagogické radě: 25.8. 2009

Školskou radou schváleno dne:

Podpis ředitele a razítko školy:

Podpis členů Školské rady:
